

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение**

По направлению подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ОЗФО 3 курс (5-6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики

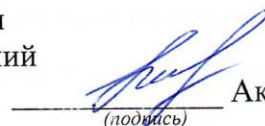

(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

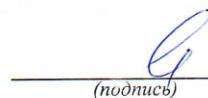
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что ее изучение направлено на осмысление норм права как явления действительности и как способа регулирования сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Она способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки.

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у студентов общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» очной и очно-заочной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и правовой терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику правовых институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Содержание дисциплины выстраивается на основе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | 72 (2 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 24 | 12 |
| Лекции | 8 | 2 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 16 | 10 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | 56 |

| | | |
|---------------------|-------|-------|
| Итоговая аттестация | зачет | зачет |
|---------------------|-------|-------|

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Правовые знания как средство развития социально-правовой компетентности личности и становление профессиональной компетентности

Конституция РФ, ее структура и сущность.

Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Сущность и систематизация прав и свобод человека. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства. Особенности Федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Федеральные органы и их правовая характеристика. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Понятие и принципы гражданского права.

Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление.

Ответственность по семейному праву. Наследственное право.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

Профсоюз: его функции и права.

Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.

Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты.

Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания.

Материальная ответственность: понятие и условия применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Ограниченная материальная ответственность.

Раздел 2. Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Коррупция как фактор нарушения прав человека.

Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности.

Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Актуальность проблемы и создание правовой основы противодействия коррупции. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции. Полномочия государственных органов по борьбе с коррупцией и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.

Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Анализ реализации антикоррупционной политики РФ в экономической, организационно-правовой, социальной, образовательной сферах.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Антикоррупционные стандарты поведения. Формирование антикоррупционных норм и установок в коллективе сотрудников. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.

Комплексная система мер по профилактике коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--------------------------------|-------------|--------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма |
| 1. | Конституционно-правовые основы | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|---|----------|----------|
| | профессиональной деятельности. | | |
| 2. | Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. | 2 | - |
| 3. | Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности. | 2 | - |
| 4. | Государственная политика по противодействию коррупции | 2 | - |
| Итого: | | 8 | 2 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| 2. | Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| 3. | Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности. | 4 | 2 |
| 4. | Коррупция как социальное явление | 2 | 2 |
| 5. | Государственная политика по противодействию коррупции. | 2 | - |
| 6. | Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения. | 2 | - |
| 7. | Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| Итого: | | 16 | 10 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|---------------|--|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы «Категории прав человека» | 6 | 6 |
| 2. | Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию. | 6 | 9 |
| 3. | Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности. | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач | 6 | 9 |
| 4. | Коррупция как социальное явление | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии «Является ли коррупция порождением XX века» | 6 | 8 |
| 5. | Государственная политика по противодействию коррупции | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 8 | 8 |
| 6. | Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач | 6 | 8 |
| 7. | Антикоррупционное поведение профессиональной деятельности в | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем | 6 | 8 |
| Итого: | | | 44 | 56 |

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – ответы на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной

защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-507-48344-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380720>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488655>.

3. Правомерное и неправомерное поведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 64 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138982.html>

б) Дополнительная литература:

1. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. – Оренбург : ОГПУ, 2021. – 216 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174771>

2. Абрамов Ю. В. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения работников образовательной сферы / Ю. В. Абрамов, В. А. Сальник // Вопросы экономики и права. – 2018. – № 6. – С. 19 – 24.

3. Годунов, И. В. Антикоррупционное образование и просвещение. Скажем коррупции «НЕТ» : учебно-методическое пособие для парламентариев и депутатов партии «Единая Россия» [Электронный ресурс] / И. В. Годунов. – Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2022. – 502 с. – ISBN 978-5-394-04954-5. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136446.html>

4. Городилов, А. А. Антикрупциопное законодательство и политика: учебник [Электронный ресурс] / А. А. Городилов. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

5. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1681123184&tld=ru&lang=ru&name=2>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488655>.

в) интернет-ресурсы:

| | |
|---|---|
| http://government.ru/ | Официальный сайт Правительства Российской Федерации |
| http://fkpke.ru/?ysclid=l345wc0an8 | Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ |
| https://антикоррупция.рус/ | Федеральный комитет по борьбе с коррупцией |
| https://cyberleninka.ru/ | Научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| http://www.elibraru.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU |
| http://constitutions.ru/ | Российский правовой портал |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| https://Urait.ru/ | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| https://www.iprbookshop.ru | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |